



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"

Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)

e-mail: miic8ap009@istruzione.it

PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it

Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE QUINTA

L'alunno:

- a. riconosce e identifica nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale;
- b. conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e è consapevole del relativo impatto con l'ambiente;
- c. conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione d'uso e spiegandone il funzionamento;
- d. ricava informazioni utili di beni o servizi leggendo etichette volantini o altra documentazione tecnica o commerciale;
- e. utilizza adeguatamente i differenti mezzi di comunicazione a seconda delle diverse situazioni;
- f. usa elementi del disegno tecnico e il linguaggio multimediale per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative
- g. inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti dell'attuale tecnologia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Vedere, osservare e immaginare

- a. Riconoscere ed identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- b. Essere a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse di consumo di energia e del relativo patto ambientale.

2. Prevedere, immaginare e progettare

- a. Iniziare a conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
- b. Sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

3. Intervenire, trasformare e produrre

- a. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche nel proprio operato, utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
- b. Utilizzare oggetti e strumenti di tipo quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e di spiegarne la struttura.

FINALITÀ

Lo studio e l'esercizio della tecnologia favoriscono e stimolano la generale attitudine umana a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e sociale. È importante che la cultura tecnica faccia maturare negli allievi una pratica tecnologica etica e responsabile, lontana da inopportuni riduzionismi o specialismi e attenta alla condizione umana nella sua interezza e complessità.

METODOLOGIA

- Alternare/integrare lezioni frontali con attività laboratoriali.
- Favorire l'apprendimento collaborativo attraverso lavori di gruppo, coppie di aiuto reciproco, tutoring.
- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni attraverso il brainstorming, documentabile con trascrizione delle conversazioni, e/o attraverso la mappa delle conoscenze/idee.
- Creare situazioni che problematizzino la realtà e coinvolgano gli alunni nella ricerca di soluzioni originali.
- Favorire la riflessione nel proprio processo di apprendimento (imparare ad imparare).

STRUMENTI

- Libro di testo.
- LIM/videoproiettore.
- Materiale strutturato e di uso comune.
- Strumenti di disegno tecnico.

VERIFICHE

- Costruzione di grafici, tabelle.
- Esposizione in forma chiara con l'uso di un linguaggio appropriato.
- Verifiche orali e scritte.
- Osservazioni in itinere e finali.