



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE SECONDA

- a. Riconoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- b. Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; descriverne la funzione principale.
- c. Avere un'iniziale conoscenza dell'impatto ambientale che ha il consumo di risorse ed energia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Vedere, osservare e immaginare

- a. Classificare materiali diversi in base a determinate caratteristiche.
- b. Conoscere il Computer e le sue parti.
- c. Conoscere alcune funzioni del computer.
- d. Conoscere alcuni programmi di videoscrittura.

2. Prevedere, immaginare e progettare

- a. Effettuare esperimenti sulle caratteristiche dei materiali.
- b. Rappresentare le osservazioni dedotte dagli esperimenti.

3. Intervenire, trasformare e produrre

- a. Trasformare / assemblare materiali, utilizzando alcuni strumenti.
- b. Realizzare modelli di manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei e gli strumenti.

FINALITÀ

La tecnologia favorisce la trattazione di problemi, impegnando abilità di vario tipo: cognitivo, operativo, metodologico e sociale. Specifico compito della tecnologia è promuovere forme di pensiero e atteggiamenti per intervenire sull'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse, nel rispetto di vincoli e limitazioni di vario genere. Per quanto riguarda le tecnologie dell'informazione, la scuola deve favorire lo sviluppo di un atteggiamento critico e della consapevolezza degli effetti sociali e culturali, delle conseguenze relazionali e psicologiche, delle ricadute ambientali del loro uso.

METODOLOGIA

- Osservazione delle caratteristiche dei materiali
- Attività di manipolazione, individuali e in gruppi di lavoro
- Registrazione delle osservazioni effettuate
- Utilizzo di strumentazione specifica per eseguire gli esperimenti
- Costruzione di oggetti tridimensionali
- Utilizzo delle strumentazioni informatiche, individualmente e a gruppi, in aula e nel laboratorio informatico

STRUMENTI

- Oggetti di forme e materiali diversi
- Strumenti scientifici di rilevazione Periferiche informatiche
- Testi
- Materiale audiovisivo

VERIFICHE

- Esposizione orale dei contenuti affrontati, attraverso domande specifiche in discussioni di classe
- Osservazione delle capacità individuali in attività manipolative, costruttive, esperienziali, svolte in piccoli gruppi
- Verifica della capacità di svolgere un compito seguendo una procedura indicata
- Compilazione di schemi che prevedono la registrazione di sequenze procedurali