



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 – 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE QUINTA

- a. Uso delle fonti.
- b. Organizzazione delle informazioni.
- c. Strumenti concettuali.
- d. Produzione scritta e orale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Uso delle fonti

- a. Ricavare informazioni attraverso l'analisi e la comprensione di documenti e fonti.

2. Organizzazione delle informazioni

- a. Ordinare eventi sulla linea del tempo.
- b. Riconoscere legami di contemporaneità tra i fatti.
- c. Riconoscere legami di successione tra eventi, periodi e quadri di civiltà.
- d. Indicare la durata di un evento.

3. Strumenti concettuali

- a. Orientarsi sulla carta geografica, individuando le zone di sviluppo delle varie civiltà.
- b. Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi causali tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.

4. Produzione scritta e orale

- a. Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.
- b. Ricavare informazioni attraverso l'analisi e la comprensione di documenti e fonti.
- c. Conoscere le caratteristiche principali delle civiltà studiate.
- d. Appropriarsi di un metodo di studio.

FINALITÀ

- Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.
- Ricavare informazioni attraverso l'analisi e la comprensione di documenti e fonti.
- Conoscere le caratteristiche principali delle civiltà studiate.
- Appropriarsi di un metodo di studio.

METODOLOGIA

- Alternare/integrare lezioni frontali con attività laboratoriali.
- Favorire l'apprendimento collaborativo attraverso lavori di gruppo, coppie di aiuto reciproco, tutoring.
- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni attraverso il brainstorming, documentabile con trascrizione delle conversazioni, e/o attraverso la mappa delle conoscenze/idee.
- Creare situazioni che problematizzino la realtà e coinvolgano gli alunni nella ricerca di soluzioni originali.
- Favorire la riflessione nel proprio processo di apprendimento (imparare ad imparare).

STRUMENTI

- Libri di testo
- Libri di narrativa
- Software didattico
- LIM/PC

VERIFICHE

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Osservazioni in itinere