



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE QUARTA

L'alunno:

- a. compie operazioni di costruzione della conoscenza storica, utilizzando fonti primarie e testi storiografici;
- b. organizza le conoscenze apprese per mezzo di mappe concettuali, diagrammi, grafici spazio-temporali, tabelle;
- c. individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetto;
- d. comunica le conoscenze apprese per mezzo di testi orali o scritti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Uso delle fonti

- a. Leggere e interpretare le testimonianze del passato e le fonti storiche.
- b. Conoscere gli aspetti più significativi delle antiche civiltà e confrontare tra di loro le civiltà studiate.

2. Organizzazione delle informazioni

- a. Organizzare le informazioni e acquisire un metodo di studio.
- b. Trarre informazioni dai vari documenti.

3. Strumenti concettuali

- a. Conoscere e usare alcuni strumenti utili per ricavare e comprendere le informazioni storiche.

4. Produzione scritta e orale

- a. Elaborare in forma orale o scritta gli argomenti studiati.

FINALITÀ

Nel nostro Paese la storia si manifesta alle nuove generazioni nella straordinaria sedimentazione di civiltà e società leggibile nelle città, piccole o grandi che siano, nei tanti segni conservati nel paesaggio, nelle migliaia di siti archeologici, nelle collezioni d'arte, negli archivi, nelle manifestazioni tradizionali che investono, insieme, lingua, musica, architettura, arti visive, manifattura, cultura alimentare e che entrano nella vita quotidiana. La Costituzione stessa, all'articolo 9, impegna tutti, e dunque in particolare la scuola, nel compito di tutelare questo patrimonio.

Lo studio della storia, insieme alla memoria delle generazioni viventi, alla percezione del presente e alla visione del futuro, contribuisce a formare la coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni.

Per questa ragione la scuola è chiamata ad esplorare, arricchire, approfondire e consolidare la conoscenza e il senso della storia.

METODOLOGIA

- Conversazioni collettive
- Lezione frontale
- Lezione multimediale. Lezione partecipata
- Lavori di gruppo
- Mappe concettuali
- Percorsi, testi e documenti facilitati

STRUMENTI

- Libri di testo
- Fonti scritte e iconografiche
- LIM
- Software didattici e video

VERIFICHE

- In itinere, orali e scritte