



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 – 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE TERZA

- a. Riconoscere ed esplorare in maniera approfondita le tracce storiche e culturali del territorio.
- b. Usare la linea del tempo per periodizzare.
- c. Individuare relazioni tra gruppi umani e ambienti.
- d. Raccontare i fatti studiati.
- e. Comprendere avvenimenti e fenomeni delle civiltà paleolitiche e neolitiche confrontandoli con la realtà contemporanea.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Uso delle fonti

- a. Conoscere vari tipi di fonti storiche.
- b. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

2. Organizzazione delle informazioni

- a. Utilizzare la linea temporale come strumento convenzionale per misurare e rappresentare il tempo.
- b. Riconoscere a grandi maglie la successione di periodi e cicli temporali.

3. Strumenti concettuali

- a. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- b. Seguire e comprendere vicende storiche attraverso ascolto e lettura di testi.

4. Produzione scritta e orale

- a. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, testi scritti e con risorse digitali.
- b. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

FINALITÀ

La storia ha in sé la conoscenza dei "fatti" passati che, in Italia, trova un esteso patrimonio di fonti, reperti, testimonianze e documenti, non solo a carattere nazionale ma anche a livello locale. La conoscenza storica, a partire dalla realtà più prossima, è la base per rendere effettiva la norma costituzionale che prevede la tutela del patrimonio, compito di ogni cittadino. Lo studio della storia, insieme alla trasmissione della memoria delle generazioni viventi, alla percezione del presente e alla visione del futuro, contribuisce a formare la coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti dei beni comuni.

Le conoscenze del passato offrono metodi e saperi utili per comprendere e interpretare il presente. La storia offre una base disciplinare per riflettere sulla diversità dei gruppi umani che hanno popolato il pianeta.

METODOLOGIA

- Conversazioni collettive
- Lezione frontale
- Lezione multimediale. Lezione partecipata
- Lavori di gruppo
- Mappe concettuali
- Percorsi, testi e documenti facilitati

STRUMENTI

- Libri di testo
- Fonti scritte e iconografiche
- Software didattici e video
- Fonti materiali sul territorio

VERIFICHE

- In itinere, orali e scritte