



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"  
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)  
e-mail: miic8ap009@istruzione.it  
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it  
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA CLASSE SECONDA**

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE SECONDA**

- a. Uso della linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità e durata.
- b. Riconoscere elementi significativi del proprio ambiente di vita e ricostruire il passato personale.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **1. Uso delle fonti**

- a. Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato

#### **2. Organizzazione delle informazioni**

- a. Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni.
- b. Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni in concomitanza spaziale e di contemporaneità.

#### **3. Strumenti concettuali**

- a. Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione.
- b. Consolidare la conoscenza della successione ciclica.
- c. Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.

#### **4. Produzione scritta e orale**

- a. Ripercorrere verbalmente i percorsi e le conoscenze acquisite.

### **FINALITÀ**

La storia ha in sé la conoscenza dei "fatti" passati che, in Italia, trova un esteso patrimonio di fonti, reperti, testimonianze e documenti, non solo a carattere nazionale ma anche a livello locale. La conoscenza storica, a partire dalla realtà più prossima, è la base per rendere effettiva la norma costituzionale che prevede la tutela del patrimonio, compito di ogni cittadino. Lo studio della storia, insieme alla trasmissione della memoria delle generazioni viventi, alla percezione del presente e alla visione del futuro, contribuisce a formare la coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti dei beni comuni.

### **METODOLOGIA**

- Valorizzazione delle conoscenze personali pregresse.
- Descrizione e riflessione collettiva e individuale sugli argomenti proposti.
- Raccolta di diversi materiali e di informazioni per la ricostruzione temporale della storia personale.
- Utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- Costruzione collettiva di una linea cronologica nella successione degli eventi, a partire dalla storia personale.
- Individuazione delle diverse tipologie di fonti, a partire da quelle utilizzate per la storia personale: vive, materiali, iconografiche, orali e scritte.
- Formulazione di ipotesi: rapporti di causa - effetto; successione temporale degli eventi; cambiamenti legati all'esperienza personale e alla realtà circostante.

### **STRUMENTI**

- Oggetti e fonti materiali, iconografiche, scritte.
- Testimonianze orali.
- Strumenti multimediali.
- Rappresentazioni grafiche, cartelloni e schede operative.

### **VERIFICHE**

- Osservazioni sull'evoluzione delle modalità di lavoro individuale.
- Materiale strutturato per verificare la conoscenza della successione temporale, degli indicatori temporali, dei rapporti di causalità.
- Verifica della conoscenza della periodizzazione e calendarizzazione del tempo, attraverso prove strutturate: completamento; vero/falso; scelta multipla.
- Prove orali.