



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE SECONDA

- a. Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino a cercare spiegazioni a ciò che succede.
- b. Esplorare fenomeni con un approccio scientifico.
- c. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, partecipare e realizzare semplici esperimenti con l'aiuto dell'insegnante.
- d. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- e. Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispettare e apprezzare l'ambiente naturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Oggetti, materiali e trasformazioni

- a. Conoscere le caratteristiche della materia.
- b. Riconoscere e analizzare semplici trasformazioni fisiche della materia.
- c. Effettuare miscugli e soluzioni.
- d. Riconoscere le caratteristiche dell'acqua.
- e. Conoscere e comprendere il ciclo dell'acqua.

2. Osservare e sperimentare sul campo

- a. Conoscere e comprendere fenomeni atmosferici e celesti.
- b. Conoscere fasi del ciclo vitale di alcuni animali.

3. L'uomo, i viventi e l'ambiente

- a. Approfondire la conoscenza delle caratteristiche principali di viventi e non viventi.
- b. Riconoscere e distinguere diversi tipi di vegetali.
- c. Riconoscere le parti di una pianta e avviarsi a comprenderne le funzioni.
- d. Distinguere le variazioni causate da cambiamento stagionale in una pianta.
- e. Riconoscere le principali caratteristiche del mondo animale.
- f. Osservare e descrivere animali.

FINALITÀ

La conoscenza scientifica del mondo si è fondata, attraverso un metodo d'indagine, sull'osservazione e sull'interpretazione dei fatti attraverso spiegazioni. L'osservazione dei fatti dovrebbe caratterizzare un efficace insegnamento delle scienze e dovrebbe essere attuata attraverso un coinvolgimento diretto degli alunni, incoraggiandoli a porre domande sui fenomeni e le cose, a progettare esperimenti/esplorazioni, seguendo ipotesi di lavoro e a costruire i loro modelli interpretativi.

METODOLOGIA

- creare contesti per mettere gli alunni nelle condizioni di affrontare e risolvere situazioni problematiche con l'approccio al metodo scientifico
- utilizzare attività di tipo laboratoriale e a carattere di gioco (corporeo, manipolativo, grafico...) per sperimentare
- applicare una didattica che permetta di sviluppare i contenuti a livelli più ampi
- utilizzo, da parte dell'insegnante, di un linguaggio semplice, preciso e sintetico
- utilizzare punti di vista, spiegazioni, opinioni, informazioni
- utilizzare e comprendere termini appropriati
- creare lavori di gruppo
- utilizzare lavori multimediali
- utilizzare la lezione frontale
- creare collegamenti fra le diverse discipline

STRUMENTI

- schede operative
- uso di strumenti multimediali
- libri di testo
- rappresentazioni grafiche
- esposizioni orali

VERIFICHE

- osservazione sistematica degli alunni nei vari contesti di apprendimento
- valutazione in itinere con prove di verifica diversificate, nelle proposte e nelle modalità, per verificare le competenze raggiunte