



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprensivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE PRIMA

- a. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l' aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.
- b. Riconoscere il modo di vivere di organismi animali e vegetali.
- c. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo dello proprio corpo.
- d. Avere cura dell'ambiente scolastico e convivere con gli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Oggetti, materiali e trasformazioni

- a. Riconoscere materiali diversi in base alle loro caratteristiche fisiche.
- b. Raggruppare materiali secondo caratteristiche comuni (metallo, legno, plastica, vetro).

2. Osservare e sperimentare sul campo

- a. Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.

3. L'uomo, i viventi e l'ambiente

- a. Distinguere viventi e non viventi.

FINALITÀ

Acquisire conoscenze ed abilità che arricchiscano la capacità di comprendere e di rapportarsi con il mondo attraverso l'uso dei cinque sensi.

METODOLOGIA

Con gli alunni di prima si intende continuare un processo già in atto attraverso la "ricerca" personale e le esperienze fatte nella Scuola dell'Infanzia sul funzionamento del mondo circostante. Si cercherà di stimolare atteggiamenti di curiosità e di sperimentazione propri del bambino di questa età. Si tenterà di aiutare il bambino a organizzare il proprio sapere proponendo esperienze significative collegate anche allo sfondo integratore. Attraverso l'attività pratica si cercheranno di potenziare quelle abilità fondamentali dell'apprendimento scientifico come saper osservare, descrivere, definire, misurare... tutto questo, ovviamente, inserito in una situazione socialmente condivisa. Si valorizzeranno la discussione, la problematizzazione della realtà, finalizzata a raccogliere dati sui quali riflettere.

STRUMENTI

Analisi di materiale strutturato e non attraverso i cinque sensi, software, utilizzo di alcuni vegetali e osservazione delle funzioni vitali, libro di testo.

VERIFICHE

Sono previste prove di verifica bimestrali e/o al termine di ogni unità didattica tramite schede strutturate, prove orali.