



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE QUINTA

L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Dio e l'uomo

- a. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della chiesa fin dalle origini.

2. La Bibbia e le altre fonti

- a. Scoprire, attraverso i documenti cristiani e non cristiani come è stato accolto il cristianesimo nell'Impero romano e quali sono stati gli effetti.
- b. Conoscere le origini delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

3. Il linguaggio religioso

- a. Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medioevale.
- b. Capire come lo stile architettonico delle chiese nel corso dei secoli è stato espressione di sentimenti religiosi nelle varie epoche.
- c. Riconoscere il valore del Natale e della Pasqua nell'esperienza personale, familiare e sociale.

4. I valori etici e religiosi

- a. Scoprire, attraverso le testimonianze grafico-pittoriche dei primi cristiani il loro messaggio di fede.
- b. Apprendere che la comunità cristiana nel corso dei secoli, ha subito separazioni (Chiesa Ortodossa e Chiesa Protestante) e incomprensioni che oggi si tenta di superare.
- c. Maturare atteggiamenti di conoscenza e rispetto per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo.

FINALITÀ

L'Irc si inserisce nel progetto educativo-didattico della scuola come disciplina che valorizza l'aspetto storico-culturale della religione cattolica e non come una catechesi. Pertanto rientra nel quadro delle finalità della scuola, offre l'opportunità di sviluppare nell'alunno la dimensione religiosa attraverso riflessioni e domande sul senso della sua esperienza, per elaborare ed esprimere un personale progetto di vita. Favorisce la crescita e la valorizzazione della persona, rispettando l'identità di ciascun alunno, prendendo atto delle differenze anche di carattere religioso, per una proposta didattica aperta all'incontro e al dialogo interculturale. Si offre in quanto radice della cultura italiana ed europea come contributo per un'educazione alla formazione del cittadino. Quindi sono stati individuati dei nuclei tematici fondamentali secondo le Indicazioni Nazionali, per offrire proposte valide e coerenti alla scuola Primaria.

METODOLOGIA

Le finalità e gli obiettivi sopra descritti riguardano complessivamente l'intero corso della scuola primaria e sono globalmente considerati per tutti i cinque anni. Si sono predisposti dei piani annuali seguendo, nei differenti itinerari didattici, criteri di gradualità, di rispetto dei ritmi di maturazione e d'apprendimento degli alunni. Per conseguire gli obiettivi della programmazione si utilizzeranno i seguenti criteri:

- Attenzione costante alla correlazione tra il dato e l'esperienza degli alunni.
- Ricerca d'interventi che diano la possibilità agli alunni di essere soggetti attivi e creativi nella dinamica di apprendimento.
- Nell'ambito della valutazione si terranno presenti i diversi livelli di comprensione e maturazione degli alunni.

STRUMENTI

Quaderno operativo, libro di testo, schede strutturate, pc / lim , dvd (film, documentari biografie) cd musicali, cartelloni argomentativi, conversazioni guidate, incontri con esperti, mostre.

VERIFICHE

Registrazione in itinere degli atteggiamenti e dell'apprendimento attraverso le conversazioni, verifiche orali, schede, questionari e il lavoro svolto sul quaderno.