



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"  
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)  
e-mail: miic8ap009@istruzione.it  
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it  
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA**

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE TERZA**

- a. L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed Ebrei, documento fondamentale della nostra cultura.
- b. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **1. Dio e l'uomo**

- a. Comprendere il concetto di tempo e storia.
- b. Scoprire nella mitologia e nelle ipotesi della scienza le risposte alle domande sulla vita e sul cosmo.
- c. Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

#### **2. La Bibbia e le altre fonti**

- a. Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.
- b. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

#### **3. Il linguaggio religioso**

- a. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

#### **4. I valori etici e religiosi**

- a. Comprendere che gli uomini, da sempre, hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diverse.
- b. Comprendere che la storia dei patriarchi nell' Antico Testamento è storia e identità di un popolo.

### **FINALITÀ**

L'Irc si inserisce nel progetto educativo-didattico della scuola come disciplina che valorizza l'aspetto storico-culturale della religione cattolica e non come una catechesi. Pertanto rientra nel quadro delle finalità della scuola, offre l'opportunità di sviluppare nell'alunno la dimensione religiosa attraverso riflessioni e domande sul senso della sua esperienza, per elaborare ed esprimere un personale progetto di vita. Favorisce la crescita e la valorizzazione della persona, rispettando l'identità di ciascun alunno, prendendo atto delle differenze anche di carattere religioso, per una proposta didattica aperta all'incontro e al dialogo interculturale. Si offre in quanto radice della cultura italiana ed europea come contributo per un'educazione alla formazione del cittadino. Quindi sono stati individuati dei nuclei tematici fondamentali secondo le Indicazioni Nazionali, per offrire proposte valide e coerenti alla scuola Primaria.

## **METODOLOGIA**

Le finalità e gli obiettivi sopra descritti riguardano complessivamente l'intero corso della scuola primaria e sono globalmente considerati per tutti i cinque anni. Si sono predisposti dei piani annuali seguendo, nei differenti itinerari didattici, criteri di gradualità, di rispetto dei ritmi di maturazione e d'apprendimento degli alunni. Per conseguire gli obiettivi della programmazione si utilizzeranno i seguenti criteri:

- Attenzione costante alla correlazione tra il dato e l'esperienza degli alunni.
- Ricerca d'interventi che diano la possibilità agli alunni di essere soggetti attivi e creativi nella dinamica di apprendimento.
- Nell'ambito della valutazione si terranno presenti i diversi livelli di comprensione e maturazione degli alunni.

## **STRUMENTI**

Quaderno operativo, libro di testo, schede strutturate, pc / lim , dvd (film, documentari biografie) cd musicali, cartelloni argomentativi, conversazioni guidate, incontri con esperti, mostre.

## **VERIFICHE**

Registrazione in itinere degli atteggiamenti e dell'apprendimento attraverso le conversazioni, verifiche orali, schede, questionari e il lavoro svolto sul quaderno.