



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE SECONDA

- a. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- b. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Dio e l'uomo

- a. Scoprire l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni.
- b. Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera del Dio Creatore, riconoscendone il valore.
- c. Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto.

2. La Bibbia e le altre fonti

- a. Ricostruire le principali tappe del racconto evangelico anche attraverso figure significative.
- b. Ricostruire i principali avvenimenti della Pasqua.

3. Il linguaggio religioso

- a. Riconoscere il significato cristiano dell'Avvento e del Natale.
- b. Scoprire le origini del primo Presepe.
- c. Capire che la preghiera è per tutti i popoli un modo per comunicare con Dio.

4. I valori etici e religiosi

- a. Un progetto di pace e di amore.
- b. Saper guardare il mondo con gli occhi del cuore, per poter "vedere" e "ascoltare" Dio.
- c. Sviluppare comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono del Dio Creatore.
- d. Capire che l'incontro con Gesù cambia la vita.
- e. Saper cogliere il valore del perdono, dell'amore verso il prossimo, dell'amicizia e della solidarietà.

FINALITÀ

L'Irc si inserisce nel progetto educativo-didattico della scuola come disciplina che valorizza l'aspetto storico-culturale della religione cattolica e non come una catechesi. Pertanto rientra nel quadro delle finalità della scuola, offre l'opportunità di sviluppare nell'alunno la dimensione religiosa attraverso riflessioni e domande sul senso della sua esperienza, per elaborare ed esprimere un personale progetto di vita. Favorisce la crescita e la valorizzazione della persona, rispettando l'identità di ciascun alunno, prendendo atto delle differenze anche di carattere religioso, per una proposta didattica aperta all'incontro e al dialogo interculturale. Si offre in quanto radice della cultura italiana ed europea come contributo per un'educazione alla formazione del cittadino. Quindi sono stati individuati dei nuclei tematici fondamentali secondo le Indicazioni Nazionali, per offrire proposte valide e coerenti alla scuola Primaria.

METODOLOGIA

Le finalità e gli obiettivi sopra descritti riguardano complessivamente l'intero corso della scuola primaria e sono globalmente considerati per tutti i cinque anni. Si sono predisposti dei piani annuali seguendo, nei differenti itinerari didattici, criteri di gradualità, di rispetto dei ritmi di maturazione e d'apprendimento degli alunni. Per conseguire gli obiettivi della programmazione si utilizzeranno i seguenti criteri:

- Attenzione costante alla correlazione tra il dato e l'esperienza degli alunni
- Ricerca d'interventi che diano la possibilità agli alunni di essere soggetti attivi e creativi nella dinamica di apprendimento
- Nell'ambito della valutazione si terranno presenti i diversi livelli di comprensione e maturazione degli alunni.

STRUMENTI

Quaderno operativo, libro di testo, schede strutturate, pc / lim , dvd (film, documentari biografie) cd musicali, cartelloni argomentativi, conversazioni guidate, incontri con esperti, mostre.

VERIFICHE

Registrazione in itinere degli atteggiamenti e dell'apprendimento attraverso le conversazioni, verifiche orali, schede, questionari e il lavoro svolto sul quaderno.