



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE QUARTA

L'alunno:

- a. sa muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali;
- b. sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice;
- c. percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture utilizzando strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra);
- d. descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e calcola perimetri ed aree;
- e. riconosce e risolve problemi utilizzando differenti strategie;
- f. spiega a parole il procedimento seguito;
- g. impara a costruire ragionamenti ed a sostenere il proprio pensiero, grazie alla discussione tra pari ed alle --attività di laboratorio;
- h. riconosce situazioni di incertezza, ne parla utilizzando espressioni verbali adeguate; in casi semplici le quantifica;
- i. utilizza in situazioni significative rappresentazione di dati per ricavare informazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Numeri

- a. Leggere, scrivere, scomporre e comporre, confrontare i grandi numeri, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
- b. Eseguire le quattro operazioni con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi.
- c. Avviare procedure e strategie di calcolo a mente, utilizzando le proprietà delle operazioni.
- d. Comprendere il concetto di frazione e calcolarne il valore.
- e. Capire che cosa sono i numeri decimali e come scriverli.
- f. Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi.
- g. Procedere con ordine nella risoluzione dei problemi individuando eventuali domande nascoste.
- h. Costruire ed elaborare diagrammi per risolvere i problemi.

2. Spazio e figure

- a. Comprendere ed eseguire trasformazioni geometriche.
- b. Riconoscere i tipi di linee.
- c. Capire cos'è un angolo e come misurarlo.
- d. Esplorare modelli di figure geometriche e saperli disegnare.
- e. Riconoscere le proprietà significative di alcune figure geometriche.
- f. Determinare in casi semplici perimetri ed aree delle figure conosciute.
- g. Conoscere le unità di misura del sistema internazionale.
- h. Conoscere i rapporti tra le misure ed eseguire equivalenze.
- i. Comprendere il linguaggio della compravendita

3. Relazioni e funzioni

- a. Classificare oggetti, figure e numeri realizzando adeguate rappresentazioni.
- b. Utilizzare i connettivi logici.

4. Dati e previsioni

- a. Qualificare ed iniziare a quantificare situazioni incerte.
- b. Realizzare semplici indagini statistiche tabulando ed interpretando i dati.
- c. Rappresentare i dati attraverso grafici e tabelle.

FINALITÀ

(tratte dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)

Le conoscenze matematiche contribuiscono alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il "pensare" e il "fare" e offrendo strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali, concetti e artefatti costruiti dall'uomo, eventi quotidiani.

In particolare, la matematica dà strumenti per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana; contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri.

METODOLOGIA

- conversazioni collettive
- lezioni frontali
- attività manipolative e ludiche
- lavori di gruppo e/o a coppie
- giochi matematici strutturati e non
- lavoro individuale di rinforzo

STRUMENTI

- libri di testo
- strumenti di misura
- strumenti di disegno tecnico
- Pc
- materiale strutturato e non
- quaderno di studio

VERIFICHE

- verifiche orali e scritte
- schede a risposta multipla
- schede V o F
- completamento di tabelle