



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI ITALIANO CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE QUARTA

L'alunno:

- a. partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione, scambi epistolari, ...) attraverso messaggi semplici chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione;
- b. comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategia di lettura funzionali agli scopi;
- c. legge testi letterari di vario genere sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali;
- d. sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica, raccogliendo impressioni personali e/o collettive registrando opinioni proprie o altrui;
- e. produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola e altri ambienti offrono, rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli;
- f. svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge, mostra di cogliere le operazioni che si fanno quando si comunica e le diverse scelte determinate dalla varietà di situazioni in cui la lingua si usa.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Ascolto e parlato

- a. Interagire per esprimere opinioni, emozioni e stati d'animo.
- b. Intervenire in una conversazione per esprimere punti di vista.
- c. Esporre esperienze in modo chiaro.
- d. Ascoltare testi e coglierne l'informazione principale.
- e. Ascoltare testi poetici e memorizzare poesie e filastrocche.
- f. Esporre in maniera chiara ed essenziale un argomento.

2. Lettura

- a. Leggere in modo chiaro e scorrevole.
- b. Leggere e comprendere il significato di un testo individuandone gli elementi essenziali.
- c. Leggere e organizzare le informazioni ricavate dalla lettura di un testo in schemi e griglie riassuntive.

3. Scrittura

- a. Esporre per iscritto un problema specificando motivazioni pro e contro.
- b. Manipolare il contenuto di un testo.
- c. Rielaborare testi poetici utilizzando tecniche diverse.
- d. Elaborare brevi relazioni su argomenti di studio.
- e. Produrre testi legati a situazioni pratiche.
- f. Avviarsi alla sintesi e al riassunto.

4. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- a. Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando un lessico via via più ricco e specifico.

5. Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- a. Consolidare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
- b. Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.
- c. Analizzare la frase nelle sue funzioni.

FINALITÀ

Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Per realizzare queste finalità estese e trasversali, è necessario che l'apprendimento della lingua sia oggetto di specifiche attenzioni da parte di tutti i docenti, che in questa prospettiva coordineranno le loro attività.

METODOLOGIA

- Conversazioni collettive
- Giochi linguistici
- Lezione frontale
- Lezione multimediale
- Lezione partecipata
- Lavori di gruppo
- Mappe
- Percorsi e testi facilitati

STRUMENTI

- Libri di testo
- Libri di narrativa
- Software didattico
- LIM/PC

VERIFICHE

In itinere orali e scritte