



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"  
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)  
e-mail: miic8ap009@istruzione.it  
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it  
Sito: www.comprendivocosta.gov.it

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI INGLESE CLASSE SECONDA**

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE SECONDA**

- a. Comprendere brevi messaggi orali, relativi agli ambiti familiari.
- b. Descrivere oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- c. Svolgere compiti in risposta a semplici comandi in lingua straniera.
- d. Conoscere alcuni elementi culturali dei Paesi anglofoni.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **1. Ascolto (comprensione orale)**

- a. Ascoltare semplici filastrocche e canzoni.
- b. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.

#### **2. Parlato (parlato e interazione orale)**

- a. Saper sostenere una breve e semplice conversazione, utilizzando il lessico, i numeri e le espressioni apprese in classe e legate all'esperienza quotidiana.

#### **3. Lettura (comprensione scritta)**

- a. Leggere parole, frasi, semplici testi e brevi conversazioni.

#### **4. Scrittura (produzione scritta)**

- a. Saper scrivere in maniera corretta parole, numeri e brevi espressioni di uso comune e inerenti il linguaggio appreso e utilizzato in classe.

### **FINALITÀ**

L'apprendimento della lingua inglese e di una seconda lingua comunitaria, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. La consapevolezza della cittadinanza europea attraverso il contatto con due lingue comunitarie, lo sviluppo di un repertorio diversificato di risorse linguistiche e culturali per interagire con gli altri e la capacità di imparare le lingue concorrono all'educazione plurilingue e interculturale, nell'ottica dell'educazione permanente. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

### **METODOLOGIA**

- Attività didattiche audio-orali
- Giochi e attività manuali per coinvolgere gli alunni
- Dialoghi per simulare situazioni realistiche con l'aiuto dell'insegnante per favorire l'apprendimento dell'esatta pronuncia e intonazione
- Introduzione da parte dell'insegnante di un lessico noto attraverso l'uso di flash cards o immagini

### **STRUMENTI**

- Schede operative
- Software in dotazione al libro di testo, flashcards, schede, CD musicali
- Libri di testo

### **VERIFICHE**

- Test di verifica (scelta multipla con immagini e/o vocaboli, abbinamento di immagini a parole)
- Conversazioni guidate