



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GEOGRAFIA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE QUARTA

L'alunno:

- a. si orienta in diversi spazi, conosciuti e non, e sulla carta, utilizzando i punti di riferimento;
- b. ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti per costruire e arricchire carte mentali;
- c. utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi;
- d. individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani;
- e. si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da
- f. rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Orientamento

- a. Leggere ed interpretare lo spazio basandosi sui punti di riferimento fissi.

2. Linguaggio della geo-graficità

- a. Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche.

3. Paesaggio

- a. Conoscere ed individuare gli elementi del clima.

4. Regione e sistema territoriale

- a. Individuare, conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici dell'Italia.
- b. Individuare, conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici dell'Europa.

FINALITÀ

La geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita. È disciplina "di cerniera" per eccellenza poiché consente di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali di rilevante importanza per ciascuno di noi.

METODOLOGIA

- Uso di carte geografiche, tematiche, fisiche e politiche
- Uso di schemi, mappe, tabelle e grafici
- Visione di filmati
- Lezioni frontali

STRUMENTI

- Libro di testo e quaderno di studio
- Verbalizzazione
- Predisposizioni di schede specifiche
- Carte e mappe geografiche
- Pc e internet
- Esperimenti in classe

VERIFICHE

- Interrogazioni con uso di carte geografiche
- Uso di schede specifiche
- Verifiche orali e scritte