



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA COSTA"
Piazza Costa, 23 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)
e-mail: miic8ap009@istruzione.it
PEC: miic8ap009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.comprendivocosta.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSE SECONDA

- a. Utilizzare gli indicatori spaziali per individuare e descrivere posizioni rispetto a sé
- b. Individuare e descrivere posizioni nel reticolo geografico
- c. Comprendere il concetto di posizione relativa in rapporto al punto di vista; individuare e descrivere posizioni relative.
- d. Individuare i caratteri che connotano i paesaggi di mare, montagna, pianura, collina e lago.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Orientamento

- a. Utilizzare gli indicatori spaziali per individuare e descrivere posizioni rispetto a sé
- b. Individuare e descrivere posizioni nel reticolo geografico
- c. Comprendere il concetto di posizione relativa in rapporto al punto di vista; individuare e descrivere posizioni relative.

2. Linguaggio della geo-graficità

- a. Rappresentare e descrivere percorsi utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali.
- b. Rappresentare oggetti in pianta comprendendo l'esigenza di ricorrere a rappresentazioni ridotte.
- c. Leggere e completare semplici piante di uno spazio interno

3. Paesaggio

- a. Cogliere il concetto di paesaggio e i principali elementi che lo caratterizzano.
- b. Ricavare informazioni dalla lettura di un'immagine di paesaggio.
- c. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di uno specifico spazio geografico.

4. Regione e sistema territoriale

- a. Osservare spazi noti tenendo conto degli elementi che li caratterizzano e delle relative funzioni.

FINALITÀ

La geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita; consente di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali di rilevante importanza per ciascuno di noi.

METODOLOGIA

- valorizzazione delle conoscenze già in possesso degli alunni
- formulazione di ipotesi
- osservazione della realtà circostante e non
- ricerca e raccolta di informazioni
- descrizione e discussione collettiva ed individuale
- sintesi dell'esperienza e verifica delle ipotesi
- utilizzare la lezione frontale
- creare lavori di gruppo
- utilizzare lavori multimediali

STRUMENTI

- schede operative
- libri di testo
- esposizioni orali
- uscite sul territorio
- uso di fonti
- uso di strumenti multimediali
- rappresentazioni grafiche
- schede mirate

VERIFICHE

- osservazioni sistematiche sull'evoluzione delle modalità di lavoro individuale
- prove strutturate
- prove orali